

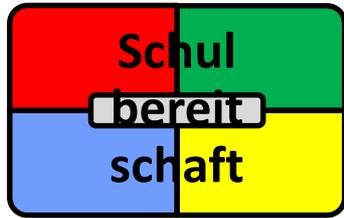
# Inhalt der Präsentation

1. Schulbereitschaft: Was benötigt Ihr Kind für die Schule? – mit Beispielen zur Umsetzung im Familienalltag
2. Hinweis auf Elternratgeber des Gesundheitsamts
3. Termine rund um die Einschulung



# Ihr Kind auf dem Weg zum Schulkind Schulbereitschaft

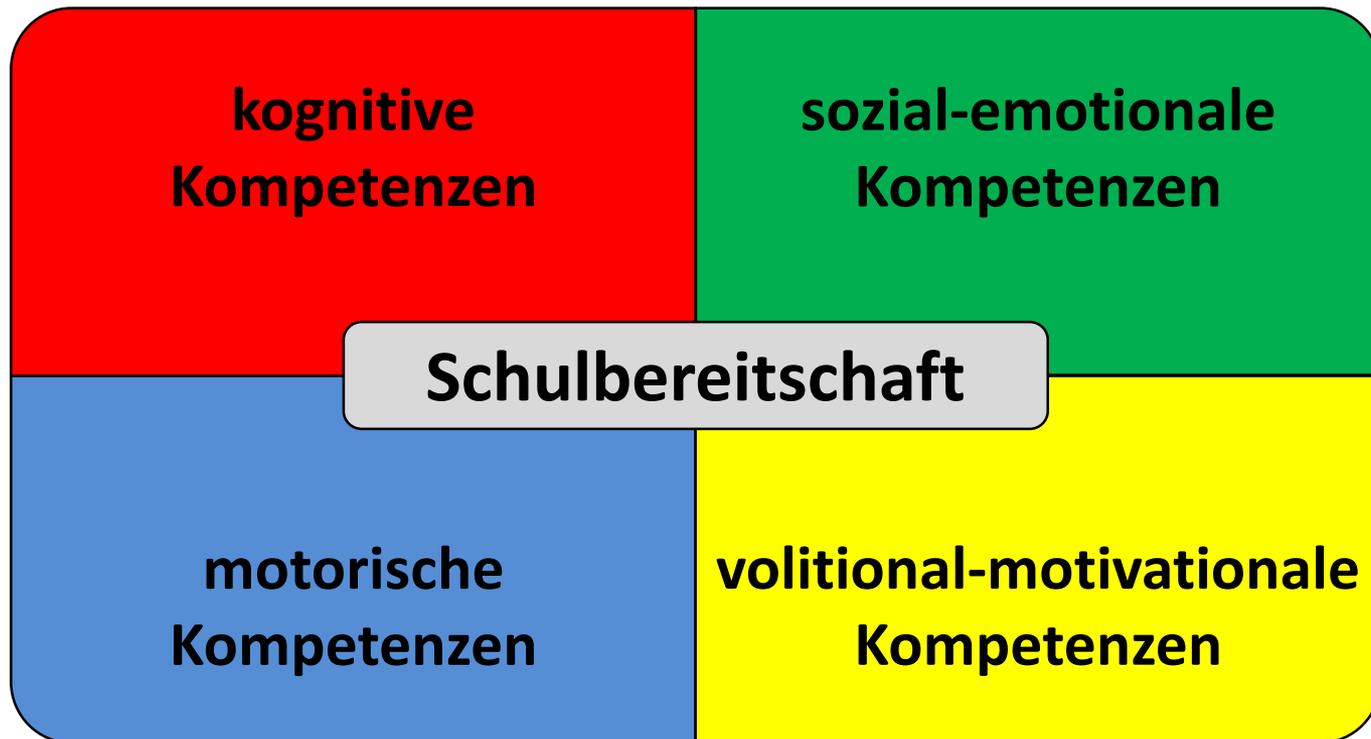
**GS Sonnenhalde**  
**Höhenweg 14**  
**78464 Konstanz**  
**Tel.: 07531 89310**  
**[www.gs-sonnenhalde.konstanz.de](http://www.gs-sonnenhalde.konstanz.de)**

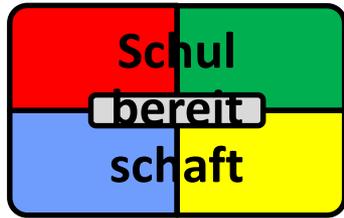


# Allgemeines zur Schulbereitschaft

- Schulbereitschaft ist eine Mischung aus körperlichen, kognitiven, emotionalen und sozialen Voraussetzungen  
→ ErzieherInnen, Lehrkräfte und Eltern sollten also der Frage nachgehen:  
„Ist das Kind fähig und bereit, ein Schulkind zu werden?“
- Wichtig: Ein Schulkind wird das Kind erst in der Schule!

# Bereiche der Schulbereitschaft





# Was benötigt Ihr Kind für die Schule?

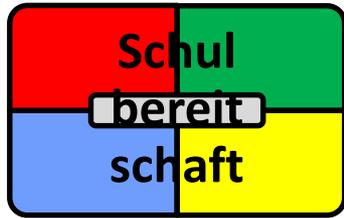
## **Im sozial-emotionalen Bereich unter anderem:**

- gesundes Selbstbewusstsein
- Zuversicht in eigene Lernmöglichkeiten
- Frustrationstoleranz
- altersentsprechende Selbstständigkeit
- Regeln erfassen und einhalten

# Beispiele zur Umsetzung im Familienalltag\*:

- Kind besondere Stärken bewusst machen
- Kind um Hilfe bitten
- Ansichten des Kindes respektieren
- Kind nicht überbehüten, sondern Fehler machen lassen
- nicht alle Wünsche erfüllen: Frustrationstoleranz entsteht
- sich selbst anziehen (Schuhe binden, Reißverschluss, ...)
- Vorbild Eltern: soziale Kontakte pflegen, Konflikte verbal lösen, kompromissbereit sein
- Rollenspiele (sich in andere Personen versetzen)
- Regelspiele (Regeln einhalten, abwarten, ...)

\* entnommen aus: Martin R. Textor: „Ihr Kind auf dem Wege zum Schulkind“  
[http://www.ipzf.de/Weg\\_Schulkind.pdf](http://www.ipzf.de/Weg_Schulkind.pdf)



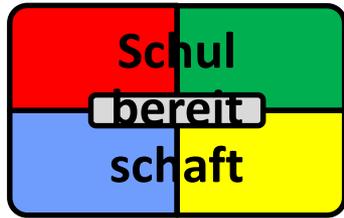
# Was benötigt Ihr Kind für die Schule?

## **Im motivationalen Bereich unter anderem:**

- Lernbereitschaft, Freude auf die Schule
- Umgang mit Misserfolgen
- Verhaltenskontrolle
- Neugierde

# Beispiele zur Umsetzung im Familienalltag\*:

- Eigene Erfahrungen und Erfolge ermöglichen: Kind entwickelt Haltung „Hoffnung auf Erfolg“ und nicht „Angst vor Misserfolg“
- Gründe für Erfolge (Misserfolge) möglichst in (mangelnder) Anstrengung suchen und nicht in Begabung: nur Anstrengung ist vom Kind selbst beeinflussbar
- Kind loben („der Weg ist das Ziel“)



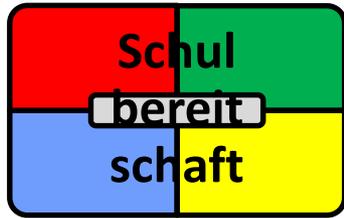
# Was benötigt Ihr Kind für die Schule?

## **Im motorischen Bereich unter anderem:**

- allgemeine Beweglichkeit
- körperliche Stabilität
- Finger- und Handgeschicklichkeit

# Beispiele zur Umsetzung im Familienalltag\*:

- Kinder bei Hausputz, Schnee räumen und Gartenarbeit mit einbeziehen
- Wege zu Fuß zurück legen, mit spielerischen Elementen verbinden (z.B. nicht auf die Fugen zwischen Platten treten, ...)
- schwimmen, bergsteigen, klettern
- Spaziergänge im Wald (balancieren, klettern, ...)
- mit dem Kind malen → Kind kann richtige Stifthaltung nachahmen, dicke Stifte benutzen
- Kind häufig zum Malen und Basteln anhalten
- Brote schmieren
- Geschirr abwaschen und abtrocknen
- kochen und backen (schneiden, raspeln, kneten, ...)
- sich selbst anziehen (Schuhe binden, Reißverschluss, ...)



# Was benötigt Ihr Kind für die Schule?

## **Im kognitiven Bereich unter anderem:**

- Sprachverständnis, Sprechfähigkeit
- Denkfähigkeit
- Konzentration
- Zählen, Mengen erfassen
- Reime erkennen, Silben klatschen

# Beispiele zur Umsetzung im Familienalltag\*:

- viel mit dem Kind reden: Sprache lernt man nur über das Sprechen (auf vollständige Sätze achten)
- zuhören, wenn das Kind etwas erzählt
- Medienkonsum beschränken: höchstens 30 Minuten am Tag!
- Regelmäßig vorlesen/erzählen von Geschichten, Märchen, Sagen, ...
- Reime, Zungenbrecher, Lieder lehren; Reime klatschen
- Fragen beantworten und das Kind anregen, selbst Antworten zu finden
- Merken der eigenen Adresse, Telefonnummer, ...
- mehrere Aufträge erteilen (z.B. „Hole 2 Flaschen Saft und 1 Dose Ananas, ...“)
- Memory spielen
- Naturerlebnisse, Besuch kultureller Einrichtungen
- Puzzle
- Socken sortieren, nach Besitzern sortieren, abzählen
- Bauklötze nach Größe und Farbe sortieren
- Entfernungen schätzen („Wie viele Schritte bis ...“)
- Treppenstufen zählen („1 Schritt vor – 1 Zahl weiter“, Gefühl für Mengen: 3,12,20 Stufen), rückwärts zählen
- Würfelspiel: Erfassen der Würfelaugen auf einen Blick
- Tisch decken lassen

# Elternratgeber Gesundheitsamt

[https://www.lrakn.de/site/lrakn/get/params\\_E-454471494/2050039/Elternratgeber%202019-2020..pdf](https://www.lrakn.de/site/lrakn/get/params_E-454471494/2050039/Elternratgeber%202019-2020..pdf)

| LRAKN.DE



**ELTERNRATGEBER**

**KINDER- UND JUGENDGESUNDHEIT**

AMT FÜR GESUNDHEIT UND VERSORGUNG

# Termine rund um die Einschulung

- Grundschulförderklasse – Elternabend: entfällt wegen Pandemiesituation. Informationen unter:  
<http://www.stephansschule-konstanz.de/grundschulfoerderklassengfk.htm>  
<https://www.haidelmoosschule-konstanz.de/>
- Schulanmeldung bis 17.02.2022
- Besuch der zukünftigen Schulkinder in der Grundschule (abhängig von der Pandemiesituation): Frühsommer 2022
- Elternabend vor der Einschulung: 15.09.2022
- Einschulungsfeiern: 16./17.09.2022